**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Верхне-Калиновский д/с №19 «Солнышко»**

**за 2021-2022 учебный год**

Данный публичный доклад – способ обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ Верхне-Калиновского д/с № 19 «Солнышко» села Верхнекалиновка, Кашарского района, Ростовской области.

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

**I. Общая характеристика учреждения**

1. **Полное наименование учреждения** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Верхне-Калиновский д/с №19 «Солнышко».
2. **Юридический адрес -** 346203, Ростовская область, Кашарский район, село Верхнекалиновка, улица Бригадная, дом 4.

**3. Фактический адрес -** 346203, Ростовская область, Кашарский район, село Верхнекалиновка, улица Бригадная, дом 4.

**Телефон:** 8-(863)-88-39-5-79.

Образовательная организация имеет официальный **сайт**: <http://19>vkalina.tvoysadik.ru

**5. Учредитель –** отдел образования Кашарского района, Ростовской области.

**6. Режим функционирования:** с 07.30 до 16.30 при пятидневной рабочей неделе, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.

**7. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:**

В ДОУ в 2021-2022 учебном году функционировали:

3 подгруппы девятичасового пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 16:30, из которых:

- ясельная подгруппа – 3 воспитанника;

- младшая подгруппа- 3 воспитанника;

- старшая подгруппа – 2 воспитанника.

  Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в МБДОУ на 2021-2022 учебный год 8 воспитанников. Контингент подгрупп воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Язык обучения – русский.

**II.** **Условия функционирования дошкольного образовательного**

**образовательного учреждения**

**1. Структура управления образовательным учреждением**

Согласно Устава управление деятельностью нашего учреждения осуществляется в соответствии  с действующим законодательством Российской Федерации  на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития  личности, единоначалия  и самоуправления  по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ установлены Уставом образовательной организации.

**Заведующий МБДОУ Верхне-Калиновского д/с № 19 «Солнышко»** - Степанюк Ирина Филипповна. Образование - высшее. Педагогический стаж – 10 лет.

**Воспитатель:**

– Семыкина Елена Владимировна. Стаж педагогической работы – 7 лет.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

* + общее собрание работников трудового коллектива,
  + педагогический совет,
  + совет родителей,
  + комиссия по урегулированию споров и конфликтов.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

**2. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ**

В целях упорядочения деятельности и функционирования дошкольного образовательного учреждения, обеспечения выполнения законодательной и нормативной базы в дошкольном учреждении ежегодно приказом заведующей утверждается перечень документов, регламентирующих деятельность МБДОУ Верхне-Калиновского д/с № 19 «Солнышко»:

- Устав детского сада от 26.06.2015 года;

- Договор с учредителем от 10.01.2007г.

- Локальные акты:

* [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki.doc)
* [**Положение о языках образования в учреждении**](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/polozhenie_o_yazikah_obrazovaniya_v_uchrezhdenii.docx)
* [**Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности**](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_dostupa_pedagogicheskih_rabotnikov_k_setyam_i_bazam_dannih.doc)
* [**Порядок и основания отчисления обучающихся**](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_i_osnovaniya_otchisleniya_obuchayushchihsya.doc)
* [**Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся**](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_oformleniya_otnosheniya_v_dou.doc)
* [Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/poryadok_raboti_komissii_po_uregulirovaniyu_sporov_dou.doc)
* [Правила внутреннего трудового распорядка](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka.doc)
* [Режим занятий обучающихся в учреждении](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/rezhim_zanyatiy_vospitannikov_v_uchrezhdenii.doc)

- Приказы и распоряжения заведующей детским садом;

- Решения общего собрания;

- Положение о педагогическом совете;

- Должностные инструкции и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Инструкции по правилам техники безопасности и квалифицированные требования к работникам детского сада;

- Коллективный договор;

- Договор между ДОУ и родителями;

- Положение о материальном стимулировании сотрудников;

- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в сфере образования;

- [Паспорт дорожной безопасности](http://mdou22.edu.yar.ru/docs/pasport_dorozhnoy_bezopasnosti.doc);

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности объектов в

сфере образования и научной деятельности).

Дошкольное учреждение ежегодно определяет задачи по приоритетным направлениям деятельности.

Выполнение этих задач реализуется через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, консультации, курсы повышения квалификации, круглые столы, открытые просмотры, и т.д., что повышает компетентность и способствует профессиональному росту педагогов детского сада, успешной работе коллектива и положительной динамике показателя развития детей.

В своей деятельности детский сад руководствуется:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейным Кодексом Российской Федерации;

- «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования». Письмо Минобразования России от 07.04.1999 г. №70/23-16;

- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения». Письмо Минобразования России от 14.03.2000 г. № 65/23-16;

- «О построении преемственности в программах дошкольного образования и школы». Письмо Минобразования России от 09.08.2000г. № 237/23-16.

**3. Медико-санитарные условия пребывания детей в ДОУ**

Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении функционирует 3 подгруппы. В ДОУ имеются необходимые помещения: раздевалка, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и спальная комната, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа.

В ДОУ имеется изолятор.

Для оздоровления детей в группе установлен облучателя-рециркулятора воздуха.

В нашем детском саду мы строго придерживаемся правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3648-20 с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а также профилактики заболеваний. Мы выполняем все требования санитарного законодательства.

Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая простирывается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой.

Генеральная уборка во всех помещениях проводится один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год.

При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

**4.  Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ Верхне-Калиновского д/с № 19 «Солнышко» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** (авторы Вераксы), которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Распределение нового учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, реальным требованиям современного обучения.

Непосредственно образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Время** |
| Первая ясельная подгруппа | 10 минут |
| Вторая средняя подгруппа | 15 минут |
| Старшая подгруппа | 25минут |

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

В ходе разных форм работы дети осваивают обобщения (обобщённые представления, элементарные предметные понятия) и простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования. Обучение детей строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своём формы работы проводятся по подгруппам и имеют интегрированный характер. Наличие физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр, пальчиковой гимнастики и дыхательных упражнений обязательно.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровье сберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровье сберегающих технологий.

На территории детского сада для имеется прогулочный участок с теневым навесом, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Участок оснащен игровыми сооружениями (качели, лесенки, горки, песочница), позволяющими разнообразить прогулку воспитанников. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники.

Физкультурное оборудование и обучающие пособия красочные, яркие, безопасные, эстетически оформленные и привлекательные для детей, что вызывает интерес в ходе совместной деятельности.

В дошкольном учреждении освоена система оздоровительной работы с детьми, основной целью которой является обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей. Для этого в детском саду активно реализуются здоровье сберегающие технологии:

* закаливающие процедуры,
* упражнения для глаз и органов дыхания,
* гимнастика после сна,
* упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке,
* музыкотерапия.

**5. Воспитательно-образовательный процесс**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2021–2022 учебный год определено направление работы а также цели и задачи учреждения на 2022–2023  учебный год:

**НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**-**  коммуникативно-речевая культура общения у детей дошкольного возраста;

- работа по совершенствованию системы психолого - педагогической компетентности родителей посредствам нетрадиционных форм работы.

**ЦЕЛЬ:**

Создание образовательного пространства,направленного на повышение качества дошкольного образования дляформирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуацией (новой короновирусной инфекцией), формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Решению выдвинутых задач способствовала проводимая в течение года методическая работа.

В течение года было проведено 4 педагогических совета педагогов и мини-педсовет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание педагогических советов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.* | **«Итоги летней оздоровительной работы.**  **Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»**  **Цель**: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.  ***Подготовка*** *к****педсовету****:*  1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.  2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».  3. Подготовка документации к новому учебному году.  4. Смотр готовности групп к новому учебному году.  5.Разрнаботка планов на 2021-2022 учебный год.  ***План проведения:***  1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.  2.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.  3. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДОУ, графиков работы и т.д.  4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.  5. Ознакомление с рекомендациями по профилактике распространения новой короновирусной инфекции. | Август | Заведующий |
| *2.* | **Педагогический совет № 2 – тематический**  **«Инновационные технологии в**  **образовательно-воспитательном процессе ДОУ»**  **Цель:** Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.  ***Предварительная работа:***  1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».  2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.  **План проведения:**  **1.** Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.  2. Анализ данных, полученных в ходе  анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.  3. Презентация педагогами ДОУ современных  технологий дошкольного образования.  5. Решение педсовета. | Октябрь | Заведующий |
| *3.* | **Педагогический совет № 3 – тематический**  ***«Конструктивное взаимодействие МБДОУ и***  ***семьи как условие целостного развития***  ***личности и успешной социализации***  ***ребенка»***  **Цель:** Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.  ***Подготовка к педсовету:***  1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».  2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.  3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.  4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.  5. Оформление родительских уголков.  6. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».  **План:**  1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».  2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)».  3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах».  4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.  5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».  6. Решение педсовета. | Февраль | Заведующий |
| *4.* | **Педагогический совет № 4 – итоговый**  **«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год»**  **Цель:** подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.  **План:**  1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.  2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников  3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп  4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо).  5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период | Май | Заведующий,  воспитатель |

"Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС"

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по организации РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В подготовке и проведении педагогического совета принимали активное участие педагоги ДОУ: обсуждали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В проведении тематических педагогических советах использовались нетрадиционные формы их проведения: деловая игра и практическая работа с показом слайд-шоу, которые нашли отклик и положительную оценку всего педагогического коллектива.

Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Родители регулярно информируются об оздоровительной работе ДОУ, в том числе и на информационных стендах в родительских уголках.

 Для всестороннего развития детей в детском саду функционируют:

- консультации специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя;

- информационные уголки для родителей.

С начала 2021-2022 учебного года в нашем ДОУ работает Консультационный пункт для родителей малышей, еще не посещающих детский сад. Целью его работы стало оказание методической, психолого—педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям). Здесь родители получили бесплатнуюквалифицированную помощь воспитателя. Всего в Консультационный пункт обратилось 5 семей.

**6. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

  В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютер. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ.

  Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся, а также доступной, трансформируемой. Полифункциональной и безопасной.

Осуществляется благоустройство детской площадки, озеленение, разведение клумб. Кроме того благодаря сотрудничеству с родителями был реализован проект "Территория творчества" в результате чего были разбиты грядки на мини огороде.

Продолжается работа по благоустройству нашего ДОУ. В этом учебном году были отремонтирована стационарная кнопка пожарной безопасности и антитеррористической защиты.

**7. Характеристика педагогического коллектива**

**Образовательный уровень**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет воспитатель и музыкальный руководитель.

Воспитатель детского сада - квалифицированные специалист, отличающийся творческим подходом в работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость нововведениям.

**8. Взаимодействие с семьёй**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* индивидуальный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали получение широкого спектра знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной ***целью*** взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

***Задачи***:

1. формирование психолого-педагогической компетентности родителей;
2. активизация взаимодействия детского сада и семьи;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**С*истема работы с родителями включает*:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (опросы, анкетирования);
* организация работы Совета родителей;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
* привлечение родителей к воспитательной работе: совместное участие в праздниках, открытых мероприятиях;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, открытых занятиях, на мероприятии «День открытых дверей»;
* повышение родительской компетентности через информирование родителей (памятки, брошюры), консультирование по интересующим вопросам.

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания. Подготовлены консультации «Речевое развитие детей 6-7 лет», «Скоро в школу», «Наш веселый светофор», «Лего-конструирование в детском саду», «Художественное творчество в развитии ребенка», «Осторожно вирус», «Поведение детей в ДОУ и дома».

Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся развлечения и праздники.

**Схема взаимодействия с родителями**

Совет родителей

Консультации специалистов и педагогов МДОУ по вопросам воспитания и обучения детей

Общие родительские собрания



Родительские собрания

Индивидуальные беседы

Анкетирования родителей

**9. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ Верхне-Калиновского д/с № 19 «Солнышко» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному роста воспитателя детского сада.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, проявляют любознательность. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, проявляющих творческие способности в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении; ребята активно принимают участие в различных мероприятиях которые проходят в школе.

   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2022-2023 учебный год.

**План развития и приоритетные задачи  на следующий год**

* создание системы работы, обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта;
* укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
* осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.